اليَوْم هُوَ يَوْمُ

الاثْنَيْنُ الثُّلاَثَاءُ الأرْبعَاء الخَمِيس الجُمُعَة

السَّبْتُ الأحَدُ

1

أقْرَأُ/أَسْمَعُ ثُمَّ أرْبِطُ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ

Je lis/J’écoute puis je relie avec l’image qui correspond

طَبَخَ

تَقْرَأُ

طَبَخَتْ

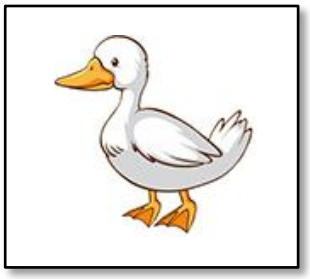
2

أرْبِطُ الْبِطَاقَات لأحْصُلَ عَلَى كَلِمَة ثمّ أرْبِطُهَا بِصُورَتِهَا

Je relie les étiquettes pour former un mot puis je le relie à son image

غُـرَا

زُونٌ



بَـطَّـ

بٌ

حَـلَ

ـةٌ

3

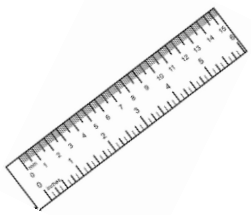
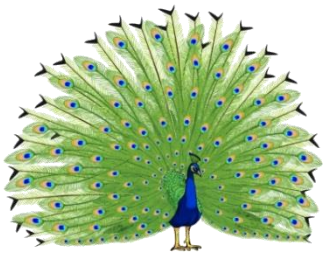
أَشْطُبُ عِنْدَمَا لا أَسْمَعُ الحَرْفَ فِي الْكَلِمَةِ

Je barre quand je n’entends pas la lettre dans le mots

أَسْمَعُ

ط

لا أَسْمَعُ

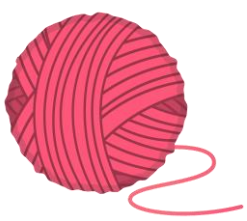



4

أرْبِطُ بِمَا يُنَاسِبُ : أسْمَعُ الْحَرْفَ في أوّل أو وسط أو آخِرِ الْكَلِمَة

Je relie selon que j’entends la lettre : au début, au milieu ou à la fin du mot

ط

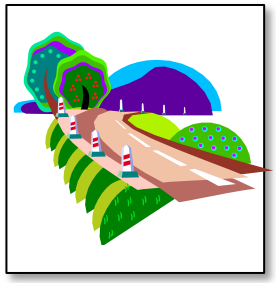


أكمّل الْكَلِمَة بالْحَرْفِ النَّاقِصِ

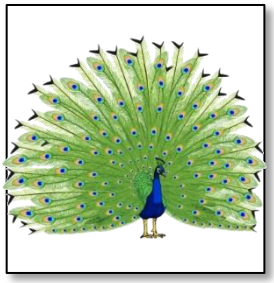
Je complète par la lettre qui manque au mot

5

ط ـط



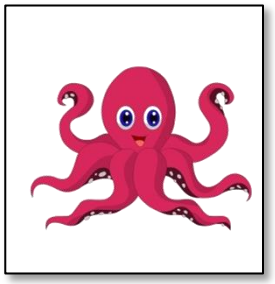
ـرِيقٌ



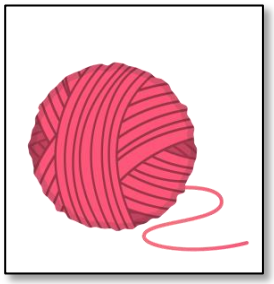
ـاوُوسٌ

قِـ ـارٌ

بَـ ـرِيقٌ



أُخْـ ـبُو



خَيْـ

6

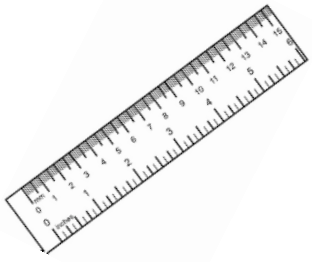
أَشْطُبُ عِنْدَمَا لا أَسْمَعُ الحَرْفَ فِي الْكَلِمَةِ

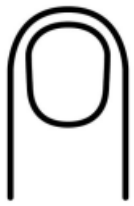
Je barre quand je n’entends pas la lettre dans le mots

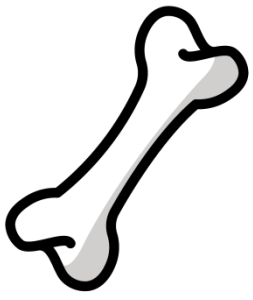
أَسْمَعُ

ظ

لا أَسْمَعُ





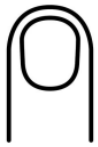


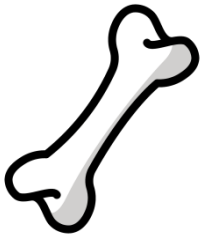
7

أرْبِطُ بِمَا يُنَاسِبُ : أسْمَعُ الْحَرْفَ في أوّل أو وسط أو آخِرِ الْكَلِمَة

Je relie selon que j’entends la lettre : au début, au milieu ou à la fin du mot

ظ





8

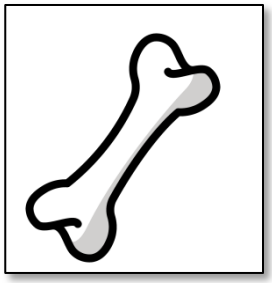
أكمّل الْكَلِمَة بالْحَرْفِ النَّاقِصِ

Je complète par la lettre qui manque au mot

ظ ـظ

ـبْيٌ

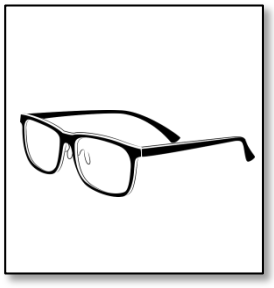
ـلٌّ



عَـ ـمٌّ

مِـحْـفَـ ـةٌ

مِـ ـلَّـةٌ

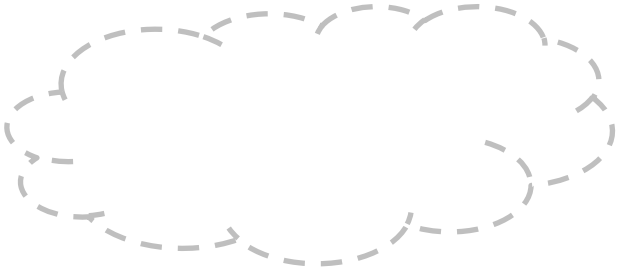


نَـ ـارَةٌ

أرْسُمُ وَ أُلَوِّنُ

Je repasse puis je colorie

9



مِـظَـلَّـةٌ